國立臺中教育大學校務中心

115 年校務研究議題共 47 件

教學創新精進（41 件）

序號	方案	議題
1	A1	112 學年度入學生（大一 VS 大三）修讀「資料科學與問題解決」後，在 UCAN 的「資訊科技應用」是否有進步？
2		111 學年度入學生（大二 VS 大四）修讀「資料科學與問題解決」後，在校級問卷的科技輔助自主學習是否有進步？
3		114 學年度學生修讀「資料科學與問題解決」後，在 AI 素養的表現為何？
4	A2	111 學年度入學生（大一 VS 大四）修讀「跨領域課程」後，在 UCAN 的「團隊合作」及「問題解決」是否有進步？
5		112 學年度入學生（大一 VS 大三）修讀「跨領域課程」後，在 UCAN 的「團隊合作」及「問題解決」是否有進步？
6	A3	111 學年度入學生（大一 VS 大四）修讀「自主學習課程」後，在 UCAN 的「持續學習」及「資訊科技應用」是否有進步？
7		112 學年度入學生（大一 VS 大三）修讀「自主學習課程」後，在 UCAN 的「持續學習」及「資訊科技應用」是否有進步？
8		111 學年度入學生（大二生和大四生）修讀「自主學習課程」後，在校級問卷科技輔助自主學習是否有進步？

9		114 學年度學生修讀「自主學習課程」後，在 AI 素養的表現為何？
10		112 學年度入學生（大一 VS 大三）修讀「導入 AI 協作課程」後，在 UCAN 的「持續學習」及「資訊科技應用」是否有進步？
11		111 學年度入學生（大二 VS 大四）修讀「導入 AI 協作課程」後，在校級問卷科技輔助自主學習是否有進步？
12		114 學年度學生修讀「導入 AI 協作課程」後，在 AI 素養的表現為何？
13	A5	111 學年度入學師資生（大一 VS 大四）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
14		112 學年度入學師資生（大一 VS 大三）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
15		111 學年度（大二 VS 大四）入學師資生，在校級問卷的科技輔助自主學習是否有進步？
16		114 學年度師資生，在 AI 素養的表現為何？
17		112 至 114 學年度師資生潛能組合應用計畫
18	A6	111 學年度入學生（大一 VS 大四）修讀「臺中學課程」後，在 UCAN 共通職能的「溝通表達」和「問題解決」是否有進步？
19		人文學院 111 學年度入學生（大一 VS 大四）在 UCAN 的「持續學習」和「資訊科技應用」表現如何？
20		112 學年度入學生（大一 VS 大三）修讀「臺中學課程」後，在 UCAN 共通職能的「溝通表達」和「問題解決」是否有進步？
21		人文學院 112 學年度入學生（大一 VS 大三），在

		UCAN 共通職能的「持續學習」和「資訊科技應用」是否有進步？
22		人文學院 111 學年度（大二 VS 大四）入學生，在校級問卷的科技輔助自主學習是否有進步？
23		人文學院 114 學年度學生，在 AI 素養的表現為何？
24	A7	教育學院 111 學年度入學生（大一 VS 大四）在 UCAN 的「持續學習」、「問題解決」和「資訊科技應用」是否有進步？
25		教育學院 112 學年度入學生（大一 VS 大三）在 UCAN 的「持續學習」、「問題解決」和「資訊科技應用」是否有進步？
26		教育學院 111 學年度（大二 VS 大四）入學生，在校級問卷的科技輔助自主學習是否有進步？
27		教育學院 114 學年度學生，在 AI 素養的表現為何？
28	A8	數位系 111 學年度入學生(大一 VS 大四)在 UCAN 的「溝通表達」、「持續學習」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
29		理學院 111 學年度入學生(大一 VS 大四)在 UCAN 的「持續學習」和「資訊科技應用」的表現如何？
30		數位系 112 學年度入學生(大一 VS 大三)在 UCAN 的「溝通表達」、「持續學習」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
31		理學院 112 學年度入學生(大一 VS 大三)在 UCAN 的「持續學習」和「資訊科技應用」是否有進步？
32		理學院 111 學年度（大二 VS 大四）入學生，在校級問卷的科技輔助自主學習是否有進步？
33		理學院 114 學年度學生，在 AI 素養的表現為何？
34		理學院修讀專題課程學生在 UCAN「持續學習」職

		能表現與全校修讀專題課程學生之差異分析
35	A9	管理學院 111 學年度入學生（大一 VS 大四）在 UCAN 的「團隊合作」、「問題解決」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
36		管理學院 111 學年度入學生（大一 VS 大四）在 UCAN 的「持續學習」表現如何？
37		管理學院 112 學年度入學生（大一 VS 大三）在 UCAN 的「團隊合作」、「問題解決」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
38		管理學院 112 學年度入學生（大一 VS 大三）在 UCAN 的「持續學習」是否有進步？
39		管理學院 111 學年度（大二 VS 大四）入學生，在校級問卷的科技輔助自主學習是否有進步？
40		管理學院 114 學年度學生，在 AI 素養的表現為何？
41	教務處	不同入學管道 UCAN-共通職能和興趣診斷表現

產學合作（4 件）

序號	方案	議題
1	C1	111 學年度入學生（大一 VS 大四）參與實習後，在 UCAN 的「溝通表達」、「問題解決」、「工作責任及紀律」和「資訊科技應用」是否有進步？
2		111 學年度全校入學生（大一 VS 大四）在 UCAN 的「持續學習」和「資訊科技應用」表現如何？
3		112 學年度入學生（大一 VS 大三）參與實習後，在 UCAN 的「溝通表達」、「問題解決」、「工作責任及紀律」和「資訊科技應用」是否有進步？
4		全校 112 學年度入學生（大一 VS 大三），在 UCAN 的「持續學習」是否有進步？

提升高教公共性（2 件）

序號	方案	議題
1	D1	111 學年度入學生經文不利生（大一 VS 大四）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
2		112 學年度入學經文不利生（大一 VS 大三）在「UCAN 共通職能」是否有進步？