

國立臺中教育大學校務中心

114 年校務研究議題共 49 件

教學創新精進（38 件）

序號	方案	議題
1	A1	112 學年度入學學生（大一生和大二生）修讀「資料科學與問題解決」後，在 UCAN 的「問題解決」和「資訊科技應用」是否有進步？（1VS2）
2	A2	110 學年度入學學生（大一生和大三生）修讀「跨領域課程」後，在 UCAN 的「團隊合作」、「問題解決」和「創新」是否有進步？
3		110 學年度入學學生（大二生和大四生）修讀「跨領域課程」後，在 UCAN 的「團隊合作」、「問題解決」和「創新」是否有進步？
4		110 學年度入學學生（大一生和大四生）修讀「跨領域課程」後，在 UCAN 的「問題解決」、「創新」及「團隊合作」是否有進步？
5		111 學年度入學學生（大一生和大三生）修讀「跨領域課程」後，在 UCAN 的「團隊合作」、「問題解決」和「創新」是否有進步？
6		112 學年度入學學生（大一生和大二生）修讀「院必修」課程後，在 UCAN 的「團隊合作」、「問題解決」和「創新」是否有進步？
7	A3	110 學年度入學學生（大一生和大三生）修讀「自主學習課程」後，在 UCAN 的「持續學習」、「團隊合作」和「資訊科技應用」是否有進步？
8		110 學年度入學學生（大二生和大四生）修讀「自主學習課程」後，在 UCAN 的「持續學習」、「團隊

		合作」和「資訊科技應用」是否有進步？（2VS4）
9		110 學年度入學學生（大一生和大四生）修讀「自主學習課程」後，在 UCAN 的「持續學習」、「團隊合作」和「資訊科技應用」是否有進步？
10		111 學年度入學學生（大一生和大三生）修讀「自主學習課程」後，在 UCAN 的「持續學習」、「團隊合作」和「資訊科技應用」是否有進步？
11		111 學年度入學學生（大二生和大三生）修讀「自主學習課程」後，在校級問卷-科技輔助自主學習是否有進步？
12		112 學年度入學學生（大一生和大二生）修讀「自主學習課程」後，在 UCAN 的「持續學習」、「團隊合作」和「資訊科技應用」是否有進步？
13		112 學年度入學學生（大一生和大二生）修讀「自主學習課程」後，在校級問卷-科技輔助自主學習是否有進步？
14	A5	110 學年度入學師資生（大一生和大三生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
15		110 學年度入學師資生（大二生和大四生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
16		110 學年度入學師資生（大一生和大四生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
17		111 學年度入學師資生（大一生和大三生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
18		112 學年度入學師資生（大一生和大二生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
19	A6	110 學年度入學學生（大一生和大三生）修讀「臺中學課程」後，在 UCAN 共通職能的「溝通表達」

		和「問題解決」是否有進步？
20		110 學年度入學學生（大二生和大四生）修讀「臺中學課程」後，在 UCAN 共通職能的「溝通表達」和「問題解決」是否有進步？
21		110 學年度入學學生（大一生和大四生）修讀「臺中學課程」後，在 UCAN 共通職能的「溝通表達」和「問題解決」是否有進步？
22		111 學年度入學學生（大一生和大三生）修讀「臺中學課程」後，在 UCAN 共通職能的「溝通表達」和「問題解決」是否有進步？
23		112 學年度入學學生（大一生和大二生）修讀「臺中學課程」後，在 UCAN 共通職能的「溝通表達」和「問題解決」是否有進步？
24	A7	110 學年度入學教育學院學生（大一生和大三生）在 UCAN 的「問題解決」、「創新」和「持續學習」是否有進步？
25		110 學年度入學教育學院學生（大二生和大四生）在 UCAN 的「問題解決」、「創新」和「持續學習」是否有進步？
26		110 學年度入學教育學院學生（大一生和大四生）在 UCAN 的「問題解決」、「創新」和「持續學習」是否有進步？
27		111 學年度入學教育學院學生（大一生和大三生）在 UCAN 的「問題解決」、「創新」和「持續學習」是否有進步？
28		112 學年度入學教育學院學生（大一生和大二生）在 UCAN 的「問題解決」、「創新」和「持續學習」是否有進步？

29	A8	110 學年度入學數位系學生（大一生和大三生）在 UCAN 的「溝通表達」、「持續學習」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
30		110 學年度入學數位系學生（大二生和大四生）在 UCAN 的「溝通表達」、「持續學習」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
31		110 學年度入學數位系學生（大一生和大四生）在 UCAN 的「溝通表達」、「持續學習」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
32		111 學年度入學數位系學生（大一生和大三生）在 UCAN 的「溝通表達」、「持續學習」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
33		112 學年度入學數位系學生（大一生和大二生）在 UCAN 的「溝通表達」、「持續學習」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？
34	A9	110 學年度入學管理學院學生（大一生和大三生）在 UCAN 的八大共通職能是否有進步？
35		110 學年度入學管理學院學生（大二生和大四生）在 UCAN 的八大共通職能是否有進步？
36		110 學年度入學管理學院學生（大一生和大四生）在 UCAN 的「團隊合作」、「問題解決」、「創新」和「資訊科技應用」是否有進步？（1VS4）
37		111 學年度入學管理學院學生（大一生和大三生）在 UCAN 的八大共通職能是否有進步？
38		112 學年度入學管理學院學生（大一生和大二生）在 UCAN 的八大共通職能是否有進步？

產學合作（4 件）

序號	方案	議題
1	C1	110 學年度入學學生（大一生和大三生）參與實習後，在 UCAN 的「溝通表達」、「問題解決」、「工作責任及紀律」和「資訊科技應用」是否有進步？
2		110 學年度入學學生（大二生和大四生）參與實習後，在 UCAN 的「溝通表達」、「問題解決」、「工作責任及紀律」和「資訊科技應用」是否有進步？
3		110 學年度入學學生（大一生和大四生）在 UCAN 的「問題解決」、「溝通表達」、「工作責任及紀律」和「資訊科技應用」是否有進步？
4		111 學年度入學學生（大一生和大三生）參與實習後，在 UCAN 的「溝通表達」、「問題解決」、「工作責任及紀律」和「資訊科技應用」是否有進步？

善盡大學社會責任（2 件）

序號	方案	議題
1	B1	111 學年度入學學生（大二生和大三生）修讀「社參式課程」後，在校級問卷-大學社會責任態度是否有進步？
2		112 學年度入學學生（大一生和大二生）修讀「社參式課程」後，在校級問卷-大學社會責任態度是否有進步？

提升高教公共性（5 件）

序號	方案	議題
1	D1	110 學年度入學經文不利生（大一生和大三生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
2		110 學年度入學經文不利生（大二生和大四生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？

3		110 學年度入學經文不利生（大一生和大四生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
4		111 學年度入學經文不利生（大一生和大三生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？
5		112 學年度入學經文不利生（大一生和大二生）在「UCAN 共通職能」是否有進步？